

НАЧАЛНО БАЗОВО УЧИЛИЩЕ „МИХАИЛ ЛЪКАТНИК“

УЧИЛИЩНА ГОДИШНА ПРОГРАМА

за целодневна организация на учебния ден в
НБУ „М. Лъкатник“, гр. Бургас, за учебната 2018/2019 г.

Утвърждавам:
Петя Йорданова
Директор



I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Училищната програма е разработена съгласно Наредба № 10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.

В НБУ „М. Лъкатник“, гр. Бургас, се обучават 514 деца и ученици в дневна форма на обучение, разпределени в две подготвителни групи и в 18 паралелки. За учениците от 1 до 4 клас е осигурена ЦОУД в 18 групи.

Редът, условията и начинът на сформирание и организирането на полуинтернатните групи в училището се осъществява съгласно:

- Закона за предучилищно и училищно образование;
- Наредба № 4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда;
- Наредба за финансиране на институциите;
- Държавния образователен стандарт за физическа среда и информационно-библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за личностно развитие.
- Наредба № 5/ 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка.
- Наредба № 8/ 11.08.2016 г. за информацията и документите в системата на предучилищното и училищното образование

II. ЦЕЛИ:

1. Основната цел на програмата е подпомагане процеса на ефективно въвеждане на целодневната организация на учебния процес за ученици от I до IV клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес.

2. Специфични цели:

2.1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес чрез насърчаване развитието на творческите способности и умения за живот на учениците, необходими в съвременното общество, при зачитане на техните интереси, съобразно възможностите им и възрастовите им особености;

2.2. Утвърждаване на успешна политика за модернизирание и оптимизиране на училищната мрежа.

2.3. Подобряване на материалната база на училището и осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния процес с цел повишаване мотивацията за учене и подобряване качеството на успеваемост на учениците в мултикултурна среда.

2.4. Повишаване мотивацията на учениците, учителите, и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес“ чрез:

- а) създаване възможност за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности;
- б) създаване на стимулираща личностното развитие на ученика среда, съответстваща на неговата индивидуалност и стил на учене, модел и темп на растеж и специфичната му семейна среда;
- в) уважение към индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ В ЦОУД НА УЧЕБНИЯ ДЕН:

1. Проучване и анализиране на потребностите и интересите за участие в ЦОУД на всички ученици от I до IV клас чрез провеждане на родителски срещи, консултации и анкети.
2. Осигуряване на подходящите помещения съобразно броя на групите, на седмичното разписание и вида на заниманията
3. Изготвяне на заявки на необходимите на училището учебно-технически средства, пособия, материали и методически помагала.
4. Организиране заседание на педагогическия съвет на училището за обсъждане на дейността на групите от ЦОУД, училищната програма за целодневна организация на учебния ден.
5. Спазване на изискванията на нормативната уредба на МОН за функциониране на ЦОУД.
6. Изготвяне и утвърждаване на график / разписание на часовете в ЦОУД.
7. Осъществяване на педагогически контрол - извършване на мониторинг и контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работа в часовете по самоподготовка и резултатите на учениците в ЦОУД;
8. Осъществяване на административен контрол – извършване на мониторинг и контрол по отношение на ежедневното водене на училищната документация за ЦОУД.
9. Осигуряване на условия за обучение за повишаване на квалификацията на учителите в ЦОУД, включително осигуряване на заместващи учители..
10. Организиране на подходящи училищни дейности за популяризиране на целодневната организация на учебния ден.

IV. ЗАДАЧИ:

1. Да се формират навици за самостоятелно учене с разбиране.
2. Да се допринесе за правилното и трайно усвояване на учебния материал.
3. Да се създадат условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците чрез проучване на интересите на учениците и организиране на занимания по интереси, съответстващи на желанията им и организиране на проектни дейности.
4. Да се стимулира любознателността и стремежа към знания.
5. Да се увеличи броят на учениците, посещаващи ЦДО.

V. ОПИС НА ГРУПИТЕ:

Целодневната организация на учебния ден в НБУ „М. Лъкатник“ се реализира за 424 ученици в 18 групи – 5 групи в 1 клас, 5 групи във 2 клас, 5 групи в 3 клас и 3 групи в 4 клас.

Целодневната организация включва пълния образователен цикъл - обедно хранене и организиран отход и спорт, самоподготовка, занимания по интереси.

ГРАФИК НА ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН:

- | | |
|---|----------|
| - Блок А - Обяд и организиран отход и спорт | - 2 часа |
| - Блок Б - Самоподготовка | - 2 часа |
| - Блок В - Занимания по интереси | - 2 часа |

Вариант на седмичното разписание в училището: стандартен – А, Б, В

ДНЕВЕН РЕЖИМ НА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА

УЧЕБНИЯ ДЕН

1. Начален курс - продължителност на занятията- 35 мин. (ЦОУД I и II клас)	2. Начален курс - продължителност на занятията- 40 мин. (ЦОУД III и IV клас)
БЛОК А – обяд, организиран отдих и спорт – 2 часа 11:40/12:15 – 13:30	БЛОК А – обяд, организиран отдих и спорт – 2 часа 11:40/12:15 – 13:30
БЛОК Б – самоподготовка – 2 часа Самоподготовка 1: 13:30 – 14:05 Самоподготовка 2: 14:20 – 14:55	БЛОК Б – самоподготовка – 2 часа Самоподготовка 1: 13:30 – 14:10 Самоподготовка 2: 14:20 – 15:00
БЛОК В – занимания по интереси – 2 часа 15:20 – 17:00	БЛОК В – занимания по интереси – 2 часа 15:20 – 17:00

Учебните часове от блок А

Часовете от блок А се провеждат след приключване на учебните часове

Провеждат се в училищния стол за хранене и в помещения в училищната сграда, в които не се провеждат учебните часове по ИУЧ, ФУЧ, ЗИП и СИП.

Учебните часове от блок Б

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

За часовете по самоподготовка, в зависимост от потребностите на учениците, се осигуряват консултации с учители-специалисти по различните учебни предмети на учениците в ЦДО по утвърден от директора график за консултациите.

Спазват се следните дидактически изисквания:

- преглед на преподавания учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка /отдих/;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание;

Учебните часове от блок В

Часовете за дейности по интереси са планирани след проучване и осигуряване от директора на необходимата материална база в зависимост от заявените потребности на учениците и от регионалната специфика в сътрудничество с родителите, общинската администрация и РУО.

Дейностите по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация и включват и занимания, непряко свързани с часовете по ЗУЧ, ИУЧ.

Часовете по самоподготовка /Блок В/ и дейности по интереси /Блок С/ могат да се провеждат и в компютърния кабинет, и в училищната библиотека.

Възпитателите, които провеждат часовете от блоковете А, В, С, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, паметта и въображението.

Подкрепящата роля на възпитателя в ЦДО изисква създаване на педагогически технологии и включват използването и организирането на:

- упражнения, свързани с развиване на логическото мислене, паметта и въображението;
- групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи;
- ролеви игри, допринасящи за реконструиране на тип отношения, нрави, език, бит и др.
- симулационни игри - осъществява се учене чрез съпреживяване /емпатия/, на основата на теоретични знания се упражняват практически умения; дискусия;
- рефлексия /самооценяване /;
- мозъчна атака - метод за решаване на проблеми чрез прилагане на оригинални решения;
- други иновативни методи и подходи.

Осигурено е охрана по време на целия ден.

Годишни тематични разпределения

1. Годишните тематични разпределения включват график на учебното време, както следва:

I – IV клас - 32 учебни седмици, от 17.09.2018 г. до 31.05.2019 г.

Документация

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния процес в училището се вписват в следната училищна документация:

- Списък - Образец №1;
- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишен план за дейността на училището;
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Дневник на ЦОУД;

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Утвърждаване на ЦДО като успешна практика и засилен интерес от страна на ученици и родители.
2. Повишаване качеството на образователно-възпитателния ден в училището като резултат от прилагането на модела „целодневна организация на учебния процес“.
3. Издигане авторитета на учебното заведение.
4. Обновена материално-техническа база и осигурени материали и консумативи за работа и обучение;
5. Изградени умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, развити и усъвършенствани знания и умения, свързани с изграждането на естетически вкус и интерес към изкуството.
6. Осигуряване на съвременен литературен фонд от училищната библиотека както и образователни и занимателни игри.
7. Участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси и изложби, чиито продукти са изработени в заниманията по интереси.

Училищната програма е приета на заседание на ПС,

с протокол № 7/14.09.2018 г.

В процеса на работа програмата може да бъде изменяна и допълвана по реда на нейното приемане.