



## **НАЧАЛНО БАЗОВО УЧИЛИЩЕ "МИХАИЛ ЛЪКАТНИК" - БУРГАС**

НБУ "Михаил Лъкатник" гр. Бургас-8010, ж.к. "Славейков",  
тел/факс:056/58 87 99; 056/58 87 95; тел.канцелария: 056/58 88 00;  
\_e-mail: [lakatnik@lakatnik.org](mailto:lakatnik@lakatnik.org) [www.lakatnik.org](http://www.lakatnik.org)

### **КОНКУРС „АЗ СЪМ БЪЛГАРЧЕ“**

27.02.2015 г. – Първи етап

#### **ТЕСТ ЗА ЧЕТВЪРТИ КЛАС**

Име, презиме, фамилия: .....

Училище: .....



*Здравей, родолюбиво дете!*

*Днес ти участваш в първи етап на конкурса „Аз съм българче“. Предстои ти интересно пътуване из една приказно красива страна със славно минало, гордо настояще и бъдеще, което всички заедно ще сътворяваме. Назоваваме я с една единствена дума. Напиши я в изречението, за да започнем заедно своето пътуване!*

**Моята \_\_\_\_\_ е като родена майка. Тя всичко ни дава и всичко прощава.**

Тя, Родината, започва от вашия прозорец. От вашия праг. А какво е лицето ѝ?

Земя, пронизана от реки и набъбнала от хълми и планини. Къс небе, пълно с ветрове, птици, звезди. Селища с улици и площади. Домове с прозорци и прагове, от които започва твоята родина.

**Пътешествието из нея, в което участваш днес, ще те накара да се почувстваш гордо българско дете!**

**Прочети текста и отговори на въпросите, свързани с него.**

Земя, наречена България... Рожка и плодна, черна и плодovита, омайна и тежка – наш корен и опора, майчица и невеста, наша основа и люлка, началото и край на човешкото ни съществуване. Земя за обич, труд и вдъхновение. В светли и горестни часове поетите са се обръщали към нея с изповедни слова: „Какви е деца раждала, раждала, ражда и сега българска майка юнашка“, или „Отечество любезно, как хубаво си ти“ или „Обичам те, мое мило Отечество“.

Ние сме частица от нея, както всеки миг е частица от деня. Прекланяме се пред тринадесетвековния ѝ път, преобразяваме я с делата на ръцете и на ума си, за да я направим още по-богата и хубава.

*(Из „Земя, наречена България“ по Г. Струмски)*

**1 зад. Кое твърдение според текста НЕ е вярно за земята, наречена България:**

- а/ земя за обич, труд и вдъхновение;
- б/ наш корен и опора;
- в/ земя като една човешка длан.

**2 зад. Кои от изразите са антоними:**

а/ корен и опора;

б/ началото и краят;

в/ основа и люлка.

**3 зад. Кои са синоними на прилагателното име *горестни*?**

а/ тъжни, жални, скръбни;

б/ горди, възвишени, достойни;

в/ горделиви, високомерни, надменни.

**4 зад. Кои от изповедните слова на поетите са изказани в стихотворение на Вазов:**

а/ „Какви е деца раждала, раждала, ражда и сега българска майка юнашка“;

б/ „Отечество любезно, как хубаво си ти“;

в/ „Обичам те, мое мило Отечество“.

**5 зад. Словосъчетанието *тринадесетвековен път* се състои от:**

а/ числително редно име и съществително име;

б/ числително бройно име и съществително име;

в/ прилагателно и съществително име.

**6 зад. Прочети предпоследното изречение от текста и загради твърдението, което НЕ е вярно.**

*Ние сме частица от нея, както всеки миг е частица от деня.*

а/ Изречението е сложно и сказуемите в него са представени с форми на спомагателния глагол *съм* в сегашно време.;

б/ Подлозите в изречението са четири.;

в/ В изречението има два подлога и две сказуеми.

**7 зад. В една от двойките изречения думата *роден* има повече от едно значение.**

*Загради верния отговор.*

а/ Малкият Светлин е роден в София. Ти запомни ли къде е роден?

б/ Аз съм роден в град Трявна. Той е мой роден град.

в/ Моят роден край е удивително красив! Обичам те, мой роден краю!

**8 зад. Подреди думите в изречения:**

а/ те, Българийо, обичаме

б/ сме, нека, горди, българи

---

Едно от обръщенията проверява правописа на думите.

*българска, българско, български.*

Подчертайте го!

**9 зад. Отговори на въпроса по-долу и изпълни задачите, свързани с него.**

*А/Какви са думите от предходната задача, чийто правопис провери?*

а/ форми

б/ сродни

в/ синоними

*Б/ Напиши с всяка от тях словосъчетание от прилагателно и съществително име*

а/ българска \_\_\_\_\_

б/ българско \_\_\_\_\_

в/ български \_\_\_\_\_

В/ Напиши по едно различно по цел на общуване изречение с всяко от словосъчетанията, за да засвидетелстваш своята обич към България.

---

---

---

**10. Попълни текста с подходящи думи и изрази. Подчертай подлозите във всяко изречение.**

България има богато културно наследство. Сред символите на старата българска култура са \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/Посочи най-малко два исторически обекта/.

Българското кисело мляко и розово масло \_\_\_\_\_ в много страни. Красивата природа и черноморските плажове привличат у нас хиляди \_\_\_\_\_. Български музиканти, художници, артисти и други творци на \_\_\_\_\_ са известни зад граница.

Нашата красива природа и историческите паметници са условие за развитие на \_\_\_\_\_.

България \_\_\_\_\_ качествени плодове и зеленчуци за Европейския съюз.

**11 зад. Загради отговора, с който е невъзможно да продължи даденото изречение:**

България е...

а/ Отечество на всички български граждани – българи, роми, турци, арменци, евреи, които живеят в мир и съгласие;

б/ страната, в която сме родени, в която се намират нашият роден дом и родно селище;

в/ място, където са събрани много хора, водени от обща цел.

**12 зад. През коя година българският език е обявен за държавен, а столицата - преместена в Преслав?**

а/ 870 г.;

б/ 893 г.;

в/ 917 г.

**13 зад. Панагюрското златно съкровище е наследство от:**

а/ България на Дунав;

в/ „Златният век“ на Симеон;

б/ траките.



**14 зад. Допълни изреченията с подходяща дума.**



а/ Основният закон на една държава се нарича \_\_\_\_\_.

б/ Държавен глава на Република България е \_\_\_\_\_.

в/ Общността от европейски страни, в която хората се трудят и придвижват без ограничения, се нарича \_\_\_\_\_.

**15 зад. Красива и величествена е родна Странджа!**

**Любопитно!** На територията ѝ се е развил един от най-забележителните в страната растителни комплекси **горите от южноевксински тип**. Дъбовите гори тук се състоят от **горун** и **благун**.

**Какви гори са те според теб?**

а/ иглолистни;

б/ широколистни;

в/ смесени.

**16 зад.** Тук под дъбовите дървета и в сянката на горите от източен бук през месец май цъфти в розови цветове едно растение, защитено в Червената книга. Кое е то?

- а/ странджанска перуника;
- б/ странджанска иглика;
- в/ странджанска зеленика.

**17 зад.** Днес наша обща грижа е да опазваме разнообразието от растения и животни в природата. Напиши колко вида съобщества според начина на образуване познаваш? Запиши в съответното съобщество:

язовир Батак, езерото Окото, резерват „Сребърна“, река Арда

\_\_\_ еств\_н\_

из\_ ств\_

---

---

---

---

**18 зад.** Коя от стрелките ще премахнеш, за да се образува хранителна верига, която е често срещана у нас?

- а/ 1;
- б/ 2;
- в/ 3



**19 зад.** Според начина си на хранене животните от снимките, които обитават родните гори, са:

- а/ 1 - тревопасно, 2 - всеядно, 3 – хищник;
- б/ 1 - всеядно, 2 - хищник, 3 – тревопасно;
- в/ 1 - хищник, 2 - всеядно, 3 – тревопасно.



**20 зад.** Родната земя е нашият хляб, нашият живот. Не трябва да я рушим, да я убиваме.

Родната земя иска обич. Такава обич е недостъпна за всеки. Всеки може да укрепи един събаряц се бряг. Може да разчисти и украси едно кътче в природата. Всеки може да посади едно дръвче.

Можем. Стига да помним, че родната земя е наша люлка, наша добра кърмилница.

Довърши текста, като продължението ти започне със словосъчетанието, което се повтаря неколнократно. Твоето съчинение трябва да убеди читателя в обичта ти към родината и да засвидетелства възхищението ти от нейната красота.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---