



НАЧАЛНО БАЗОВО УЧИЛИЩЕ "МИХАИЛ ЛЪКАТНИК" - БУРГАС

НБУ "Михаил Лъкатник" гр. Бургас-8010, ж.к. "Славейков",
тел/факс:056/58 87 99; 056/58 87 95; тел.канцелария: 056/58 88 00;
_e-mail: lakatnik@lakatnik.org www.lakatnik.org

КОНКУРС „АЗ СЪМ БЪЛГАРЧЕ“

27.02.2015 г. – Първи етап

ТЕСТ ЗА ВТОРИ КЛАС

Име, презиме, фамилия:
Училище:

Прочетете текста и отговорете на задачите от 1 до 6.

Аз съм българче

В югоизточната част на континента Европа, на Балканския полуостров, се намира една чудна страна. Водите на Дунав и вълните на Черно море я свързват с приятели от цял свят. Езерата на Рила са сините ѝ очи. Житата на Добруджа са златните ѝ коси. Върховете на планините докосват лазурното ѝ небе. Долините ѝ ухаят на рози. Лъвът показва нейната сила, а короната – колко е велика. „Мила родино“ изправя всички на крака. Гордо се развява трибагреникът - бяло, зелено, червено.

1 зад. Познахте ли, деца, коя е тази страна?

.....

2 зад. Открийте и запишете съществителните собствени имена от текста.

.....

3 зад. От последното изречение обяснете значението на думата „трибагреник“.

.....

4 зад. Какво е Европа?

- а) континент;
- б) страна;
- в) планета.

5 зад. Определете рода и числото на словосъчетанията:

- а) сини очи.....
- б) златни коси.....
- в) чудна страна

6 зад. С кое изречение от текста ще докажете, че сте горди българи? Запишете го.

.....

7 зад. На кой ред броят на звуковете е равен на броя на буквите?

- а) пощальон, дюля;
- б) фризьорка, ябълка;
- в) къща, ютия.

8 зад. Заменете звучните съгласни от верижката със съответните беззвучни. Отделете получените нови думи и запишете с тях изречение.

зовияенажадаздолица

.....

9 зад. Свържете:

„Родна стряха“

П.Р. Славейков

„Татковина“

Ран Босилек

„Аз съм българче“

Иван Вазов

10 зад. Прочетете задачата от книжката „Математически фолклор“ и запишете отговора ѝ.

Един баща имал три дъщери. Всяка от тях имала по трима братя. Колко деца е имало в това семейство?

.....

11 зад. Във всяко прилагателно име е скрито съществително име. Открийте го и го запишете.

леден, мирен, син, сладкарски, студен, дъждовен

.....

12 зад. Изберете по едно подходящо прилагателно име за всяко от съществителните имена, които са названия на нарисваните предмети.



.....



.....



.....



.....

13 зад. Прочетете част от стихотворението „Левски“ на Младен Исаев. Открийте съществителните имена от м.р., ед. ч. и ги запишете.

Левски

И пред тях в манастира човекът
произнасял не божи слова.
В тишината звучали: „България..
Революция...И Свобода...:
и високо над ясена стария
засиявала ясна звезда.....

.....

.....

14 зад. На тази картинка има скрит един щъркел. Открийте го и го очертайте.
(Разрешено е да завъртате работния лист.)



15 зад. Прочетете думите. Поставете ударения *само* на съществителните имена. От ударените срички образуйте нова дума. Така ще разберете кое е любимото цвете на поета Иван Вазов.

добър, герои, залез, обичам, горди, играя

.....

16 зад. Допълнете изреченията с подходящи прилагателни имена.

Децата трябва да пресичат улицата само по..... пътека.

Не пресичай на светлина на светофара!

Наводненията и земетресенията са бедствия.

17 зад. Свържете, за да получите народните мъдрости.

Който пее, почивката не е сладка.

Без труд планина повдига.

Сговорна дружина зло не мисли.

18 зад. Кое е ваше право и кое – задължение? Свържете:

Да ходя редовно на училище.

Да изказвам свободно мнението си.

Да ползвам помещенията в училище.

Да нося винаги в училище ученическата си книжка.

задължения

права

19 зад. Кой е агресивен и кой - толерантен?

Този, който напада, държи се враждебно и не зачита мнението на другите,
е.....

Този, който проявява търпимост, търпеливост и уважава мнението на другите,
е.....

20 зад. Подредете думите *страна, аз, прекрасната, обичам, родна* по азбучен ред и запишете изречението, което те образуват.

.....

.....